

MKE 53. Vándorgyűlés  
Könyvtárostánárok Egyesülete  
Kaposvár, 2022. július 15.

# Iskolai könyvtárak Somogyban és Tolnában

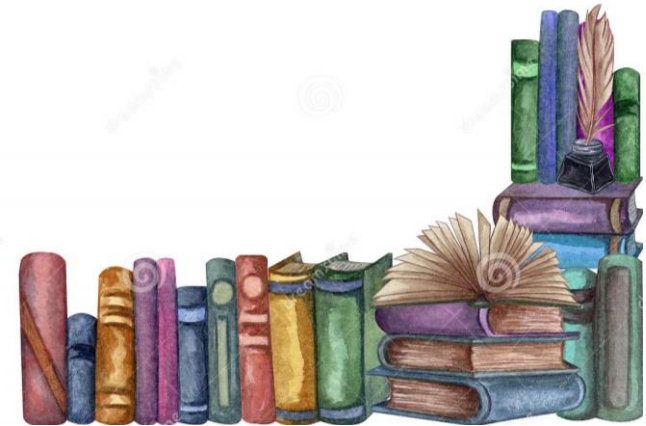
a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szakmai-módszertani támogatása

**Huszárné Szabó Mária**

könyvtárostánár, hivatali főtanácsos

OH Kaposvári POK

[huszarne.maria@oh.gov.hu](mailto:huszarne.maria@oh.gov.hu)

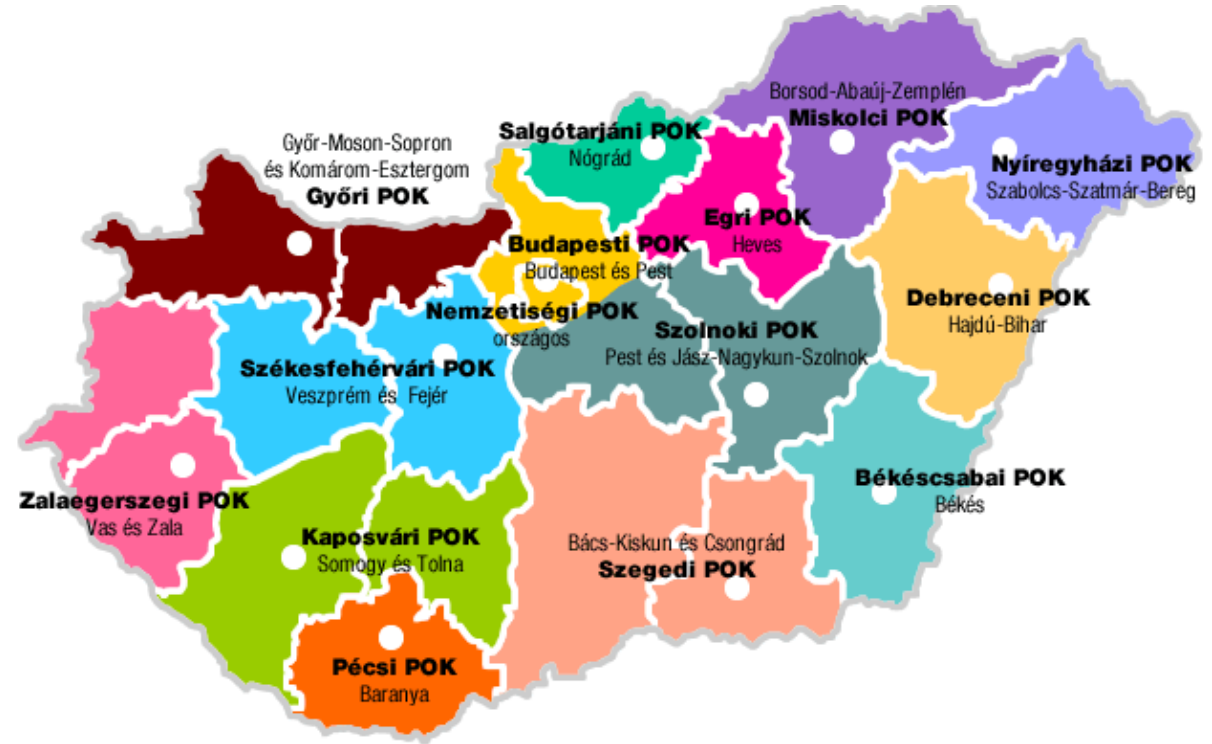


# A POK-ok szerepe a köznevelésben (2015-től)

[oktatas.hu](http://oktatas.hu)

Létrejöttük

- 2011. évi CXC tv.
  - 48/2012. (XII.112.) EMMI rendelet
- Feladatkörük
- pedagógiai szakmai szolgáltatások



# A pedagógiai szakmai szolgáltatások területei

- Pedagógiai értékelés
- Szaktanácsadás, tantárgygondozás**
- Pedagógiai tájékoztatás** ← **KÖNYVTÁRPEDAGÓGIA**
- Tanügy-igazgatási szolgáltatás
- Pedagógus továbbképzés**
- Tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek**
- Tanulótájékoztató, -tanácsadó szolgálat
- Lemorzsolódás megelőzése

# A Kaposvári POK az iskolai könyvtárakért (2021-től)



**Kérdőíves felmérések (2)** – helyzetkép, igényfelmérés

**Honlap** – láthatóság, hangsúlyos megjelenés, aktualitások,  
folyamatos tájékoztatás

**Hírlevél** – havi aktualitások, folyamatos tájékoztatás

**Szakmai programok** – szaktanácsadók, kollégák

**Egyéni segítségnyújtás** – szaktanácsadók

**Levelezőlista** – napi, eseti kommunikáció

# Helyzetfelmérő kérdőív <sup>1/13</sup>

(Somogy, Tolna – 2021. március)

Megkeresett intézmények száma: **278**

Válaszolt: 115



Nincs iskolai könyvtár: 24

**Kérdőívet kitöltötte: 91**

(Somogy 53, Tolna 38)





# Helyzetfelmérő kérdőív 2/13



Település típusa

Intézmény típusa

Intézmény tanulói, pedagógusai

Nyilvános feladatok

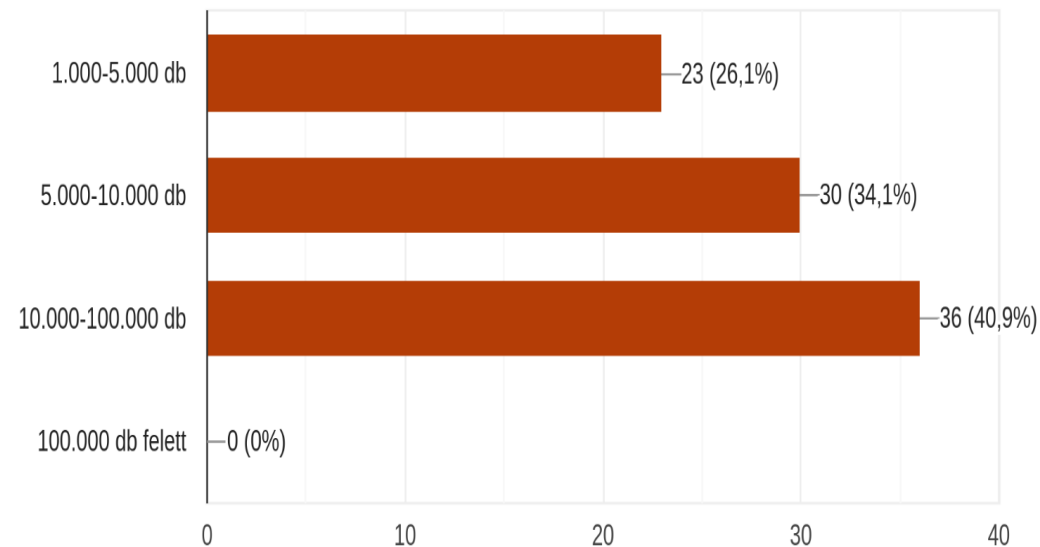
Alapterület, olvasói helyek

Technikai felszereltség

# Helyzetfelmérő kérdőív 3/13

## Az állomány

Nagyság (valamennyi dok. típus) (88 válasz)



Ebből AV, multimédiás... (84 válasz)

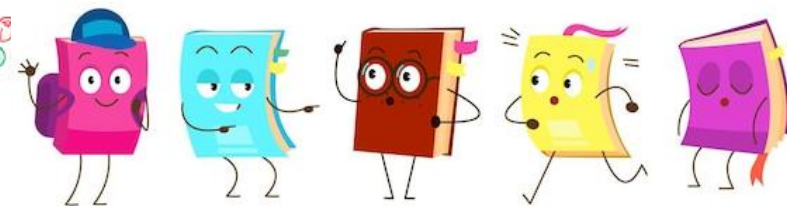
0-13 %

Összetétel (77 válasz)

Szépirodalom: 33 %

Ismeretközlő irodalom: 36%

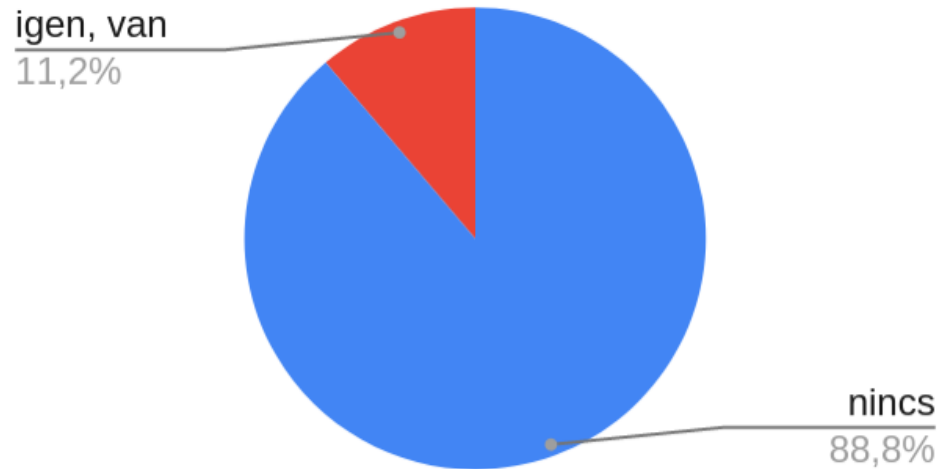
Tankönyv: 34%



# Helyzetfelmérő kérdőív 4/13

## Gyarapítás

Éves gyarapítási keret? (89 válasz)



Ha van, ~ mennyi az éves összeg? (27 válasz)

9 válasz: **100-900 ezer**

(a többségnél 1-2 százezer, 3-an jelöltek meg 900 ezernél többet)

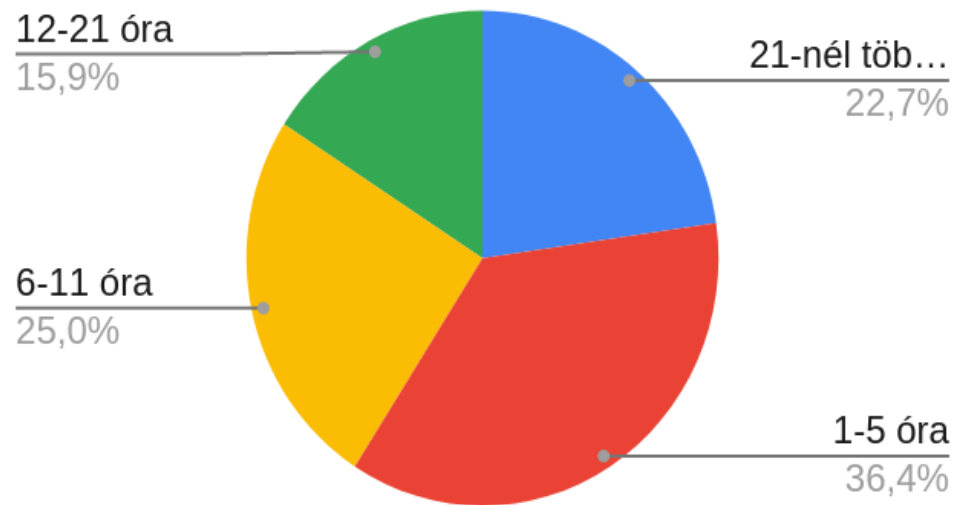




# Helyzetfelmérő kérdőív 5/13

## Működés 1

Heti nyitvatartás (88 válasz)



Napi átlagos forgalom (80 válasz)

**23 fő**

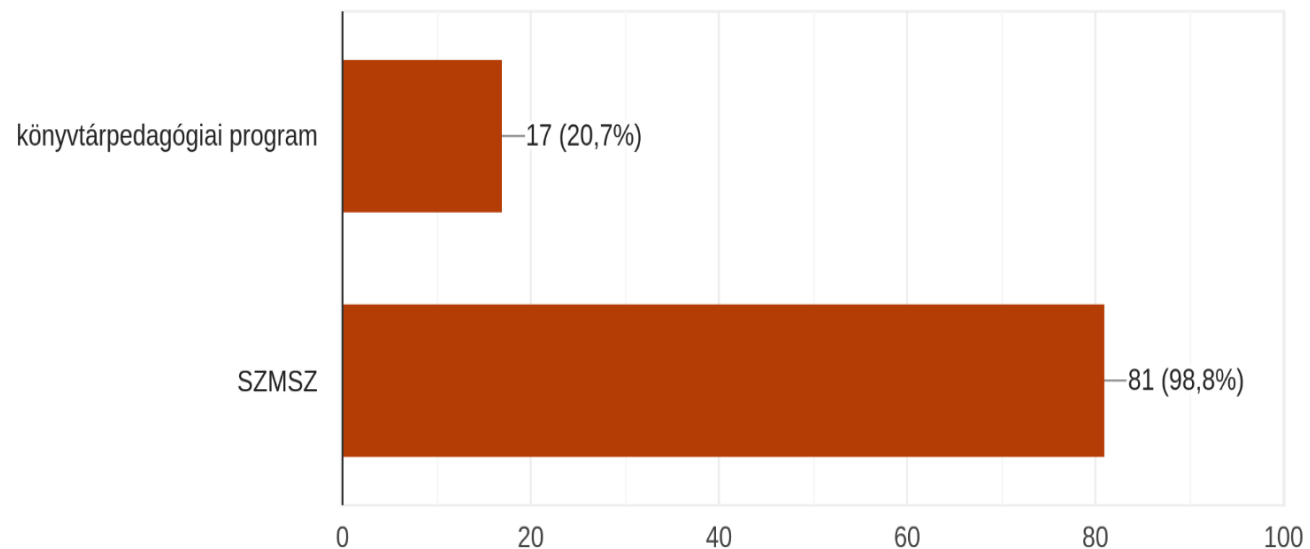
(Szóródás: 1-100 fő;  
általában 20-30 fő – 55 válaszban)



# Helyzetfelmérő kérdőív 6/13

## Működés 2

Alapdokumentumok (82 válasz)

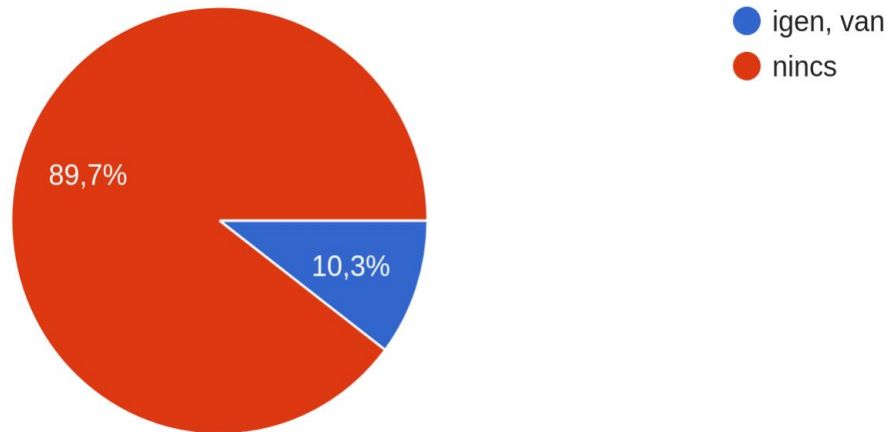


# Helyzetfelmérő kérdőív 7/13

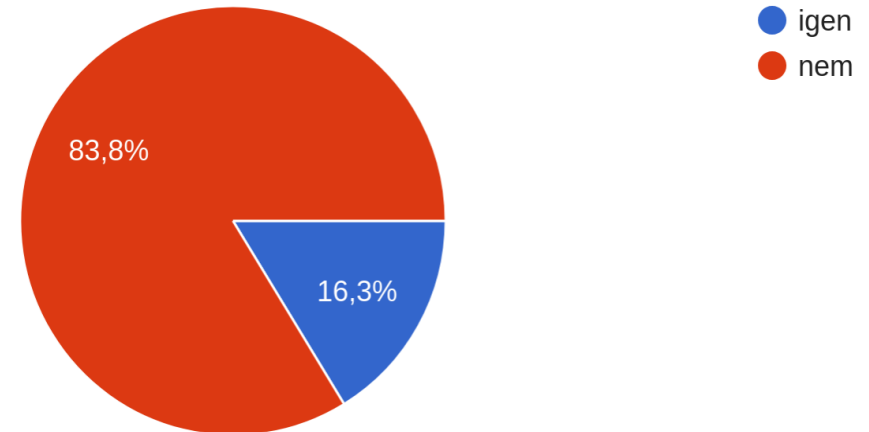


## Működés 3

Van-e a könyvtárnak weboldala? (87 válasz)



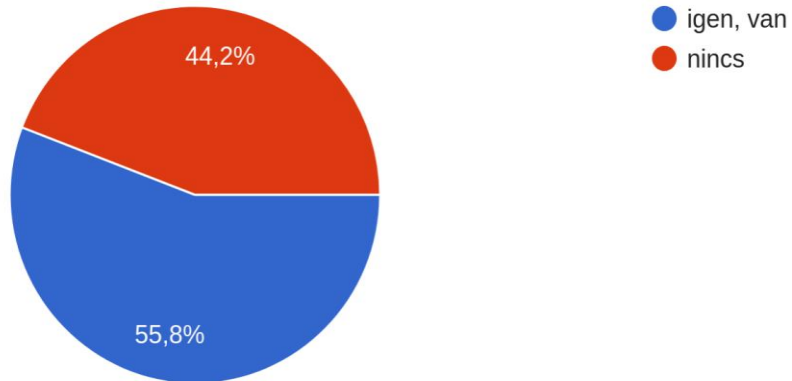
Ha nincs, tervezik-e? (80 válasz)



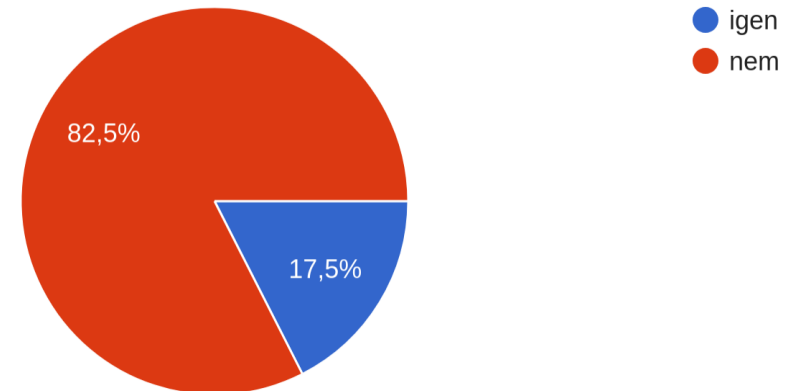
# Helyzetfelmérő kérdőív 8/13

## Működés 4

Van-e a könyvtárnak integrált rendszere? (86 válasz)



Ha nincs, tervezik-e a jövőben? (40 válasz)



Szoftverfrissítés? (63 válasz)

60,3% igen, 39,7 % nincs

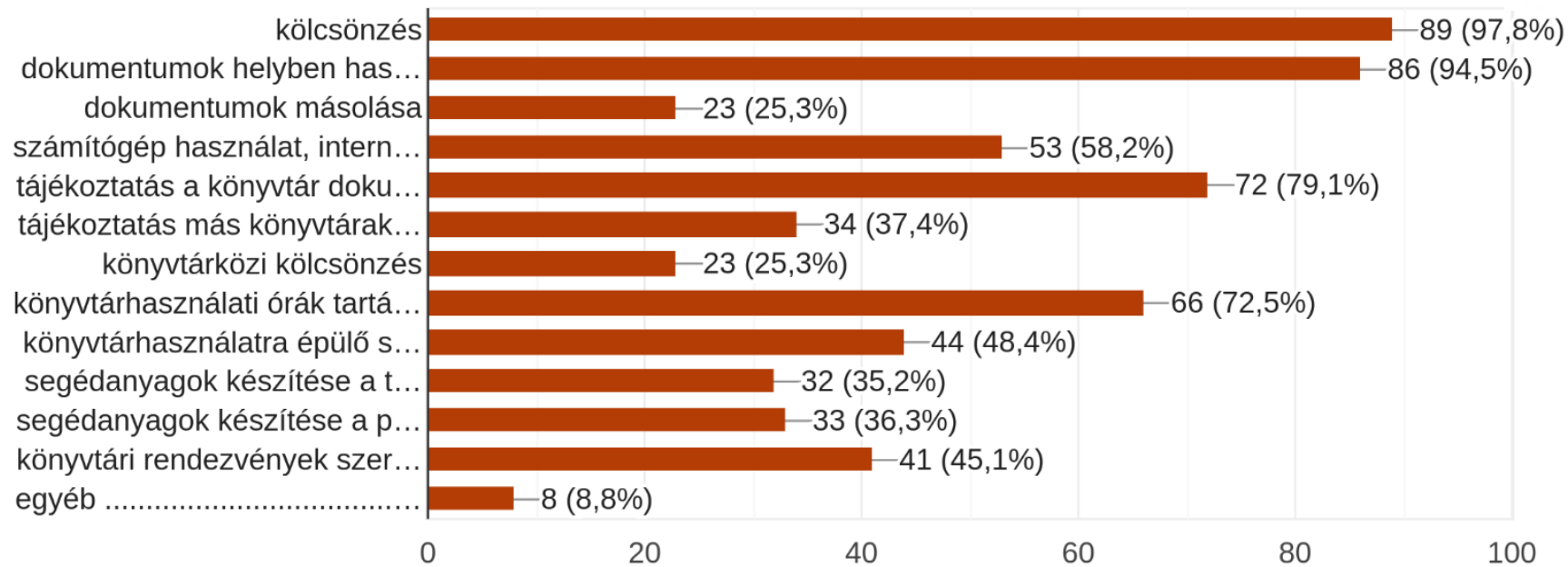


# Helyzetfelmérő kérdőív 9/13



## Működés 5

### Szolgáltatások (88 válasz)



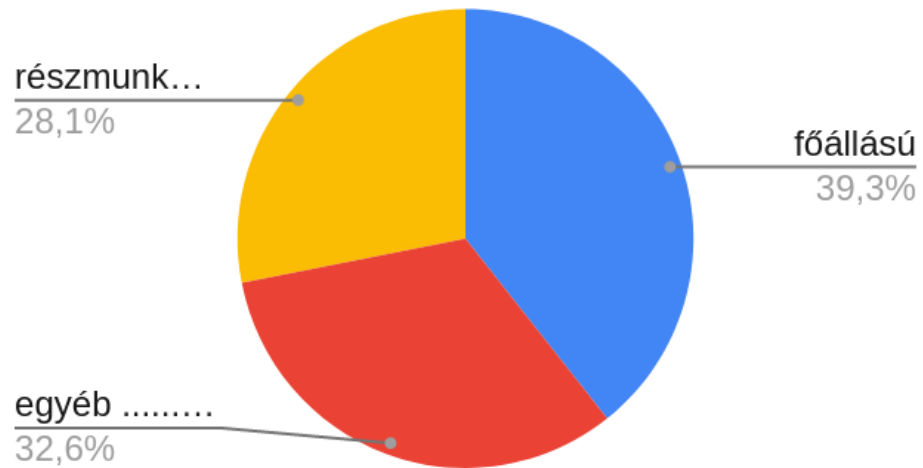


# Helyzetfelmérő kérdőív 10/13

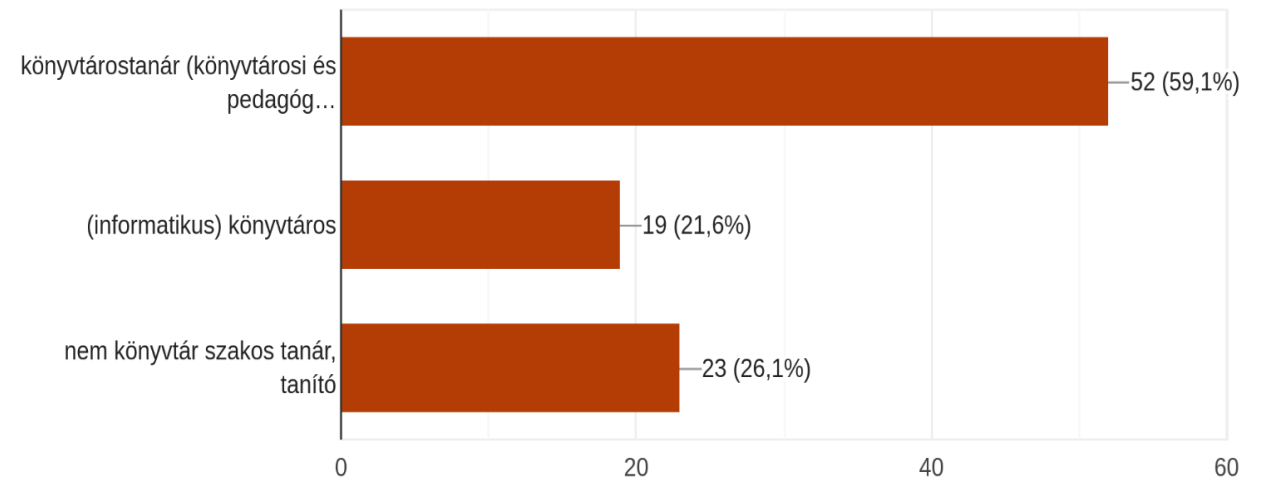


## A könyvtáros... 1

Státusza (89 válasz)



Képesítése (88 válasz)



# Helyzetfelmérő kérdőív 11/13

## A könyvtáros... 2

### Tevékenységek (80-85 válasz)

tájékoztatás

dokumentumszolgáltatás

tankönyvezés

könyvtárhasználati órák

állománygyarapítás/gonddozás

más könyvtárak szolgáltatásainak közvetítése

könyvtárhasználati szakórák

könyvtári kutatómunka

kapcsolattartás iskolán belül/kívül

felkészülés foglalkozások tartására/tananyagkészítés

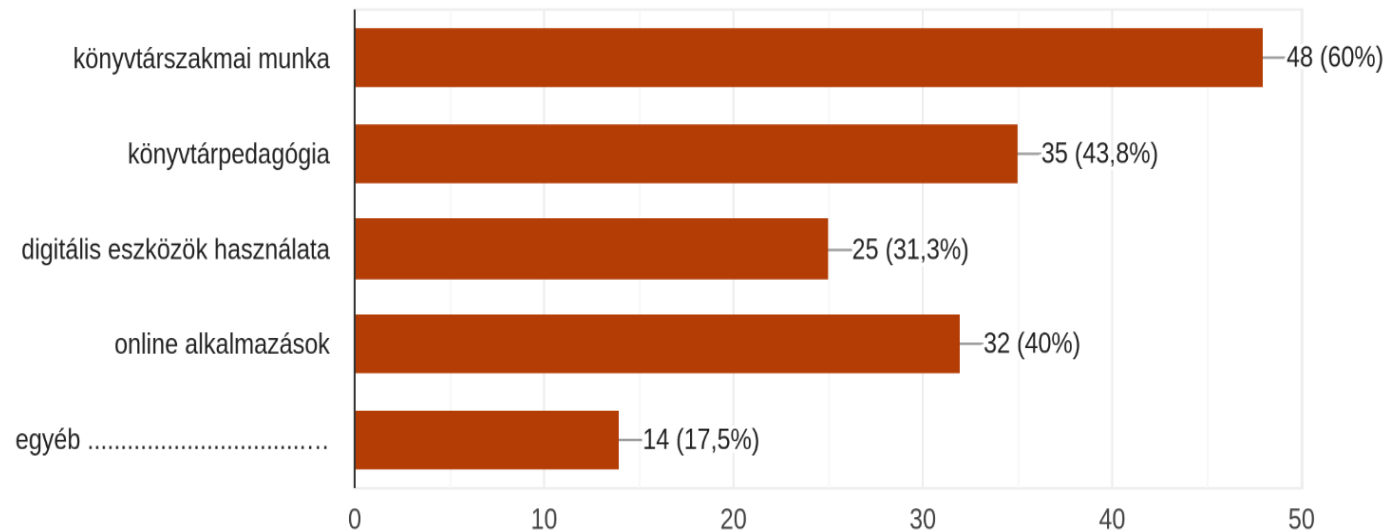




# Helyzetfelmérő kérdőív 13/13

## A könyvtáros... 4

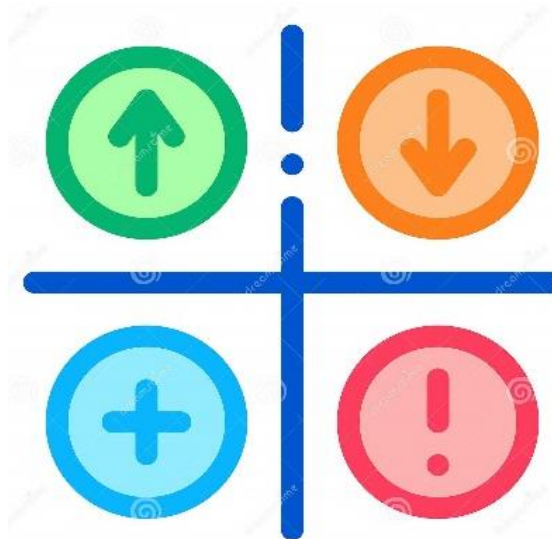
Mik azok a területek, ahol a leginkább igényelné a támogatást? (80 válasz)



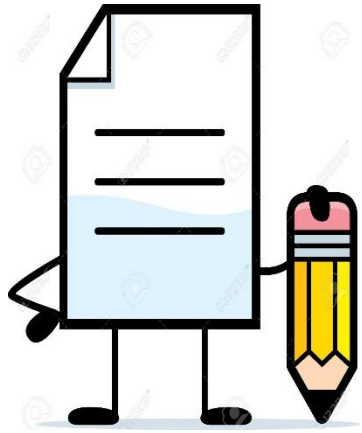


# Igényfelmérő kérdőív <sup>1/2</sup>

ERŐSSÉGEK – GYENGESÉGEK – LEHETŐSÉGEK – VESZÉLYEK (27 válasz)







# Igényfelmérő kérdőív <sup>2/2</sup>

**Kapcsolat – Kommunikáció – Tudásmegosztás (jó gyakorlatok, képzés)**

**Állományfejlesztés/eszközbeszerzés (források!)**

**Működést szabályozó könyvtári dokumentumok (KP elkészítése, tankönyv nyilvántartások!)**

**Könyvtárhasználati tananyag összeállítása, olvasóvá nevelés**

**Állománygondozás, elhelyezés, elrendezés**

**IKT eszközök használata (órák tartásához, honlap, blog, kiadványok)**

**Marketingmunka, érdekérvényesítés**

**Portfólió**

# Ami már megvalósult... 1/4



Elsődleges tájékoztatási/tájékozódási források:

**HONLAP** – struktúra, tartalom, aktualitások, **könyvtárpedagógia**  
hangsúlyos megjelenése

**HÍRLEVÉL** – havonta, kibővült tartalom átfogva a pedagógiai információ széles  
spektrumát, **könyvtárpedagógia** külön rovat!

**LEVELEZŐLISTA** – [stiskolaikonyvtarosok@googlegroups.com](mailto:stiskolaikonyvtarosok@googlegroups.com)

# Ami már megvalósult... 2/4

További szakmai-módszertani támogatás

**SZAKMAI PROGRAMOK 1** (ősz-tavaszi szakmai programsorozat keretében)  
iskolai könyvtárosok számára szervezett online műhelyek szaktanácsadók,  
kollégák vezetésével)

*Témák:* Olvasóvá nevelés és könyvtárhasználat lehetőségei a NAT-ban; A könyvtárpedagógiai program;  
Az iskolai könyvtár szerepe a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek nevelésében - online térben is;  
Testvérkönyvtárak; Együtt a hatékony iskolai könyvtárakért – jó gyakorlat Heves megyéből



# Ami már megvalósult... 3/4

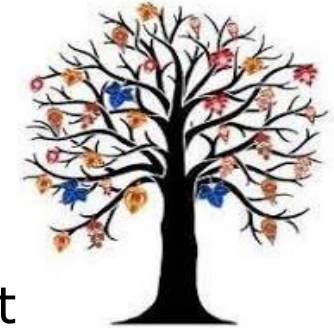
## SZAKMAI PROGRAMOK 2

„Kék levél” Gyógypedagógiai Konferencia

- előadás + műhelyfoglalkozás: A silent book pedagógiája

ősz-tavaszi szakmai napokon pedagógusok számára szervezett műhelyek szaktanácsadók vezetésével (olvasás és szövegértés fejlesztése; a tanulás

tanítása; projektmunkák tervezése, megvalósítása; digitális eszközök használata; sajátos nevelési igényű tanulókkal való foglalkozás, tanulótanórán kívüli foglalkozások, közösségépítés stb.)



## SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK

tanév során, a pedagógusok számára *akkreditált és nem akkreditált* képzések – tájékozódás a [honlapon](#), havi hírlevekből, levelezőlistáról

# Ami már megvalósult... 4/4

## SZAKTANÁCSADÓI TÁMOGATÁS

intézményi, egyéni – kérésre, igény szerint

## „HÁTTÉRMUNKÁK”

állományfejlesztés lehetőségeinek segítése: „Heves megyei jó gyakorlat”

megismerése, megismertetése az intézményfenntartókkal, megyei könyvtárak vezetőivel; bevonásuk a közös gondolkodásba; a POK mint „katalizátor”





# Célok, tervek <sup>1/2</sup>

...tovább építkezünk

- honlap, hírlevél folyamatos működtetése
- szaktanácsadói műhelyek folytatása  
(félévente 2-3 program)
- szaktanácsadó(k) „kinevelése” a  
könyvtárpedagógia területére is
- szakmai tudás (elmélet, gyakorlat) bővítése
- könyvtárpedagógiai képzések „közelebb hozása”  
– lehetőségek felkutatása
- aktívabb kapcsolódás más pedagógiai előadásokhoz,  
műhelyekhez, képzésekhez



# Célok, tervek <sup>2/2</sup>

...tovább építkezünk



- közösség erősítése: egymás munkájának megismerése
- közösség kommunikációjának élőbbé tétele
  - levelezőlista!
- személyes szakmai találkozók szervezése
  - megyeszékhelyeken ill. kisebb térségekben
- jó gyakorlatok, tudás megosztása, szakmai anyagok honlapra kerülése
- fenntartók, intézményvezetők, pedagógusok
  - szemléletformálás, együttműködés, figyelemfelhívás a könyvtárpedagógiai munkára, az iskolai könyvtár megkerülhetetlenségére, átfogó projektekbe való bevonásukra (pl. lemorzsolódás megelőzése)
- nyitottság, partnerség a pedagógiai és könyvtári intézmények, szervezetek, más POK-ok felé

*Képek forrása:*  
clker.com; dreamstime.com; freepik.com; google.com

# Köszönöm a figyelmet!

